



# L'enseignement de la DNL

## Le Baccalauréat mention Section Européenne

La DNL ou Discipline Non Linguistique est un enseignement dispensé dans une langue étrangère.

C'est une option facultative qui permet notamment d'obtenir le Baccalauréat mention Section Européenne à condition d'obtenir

- . une note égale ou supérieure à 12/20 à l'épreuve de LVA ,
- . et un minimum de 10/20 à l'épreuve de DNL.

Le volume horaire est de 1h30/semaine, quelles que soient la discipline et la langue. La DNL est commencée en classe de 2nde; éventuellement en 1ère, sur examen du dossier.

**Le LFJM propose un enseignement de DNL dans 4 disciplines et 2 langues**

Histoire-Géographie	Mathématiques	Sciences de la Vie et de la Terre	Physique-Chimie
anglais	anglais	anglais	anglais
allemand			

**La DNL Histoire-Géographie, en anglais ou en allemand**

### Objectifs

- . Approfondir des thèmes d'Histoire et de Géographie au programme du tronc commun, dans le contexte des pays de la langue cible.
- . Consolider et enrichir les acquis des élèves en langue étrangère. C'est pourquoi les compétences orales sont privilégiées et renforcées; les élèves sont très actifs dans leurs apprentissages grâce à des présentations, des jeux de rôle, des débats...
- . S'ouvrir à de nouvelles cultures dans toutes leurs composantes : linguistiques, historiques, sociologiques, politiques...

## **Méthode d'enseignement**

L'étude de sources primaires et authentiques (textes, documents iconographiques, cartes, sites internet, documentaires vidéo...) est une réelle opportunité pour les élèves de mettre la langue étrangère au service de l'analyse historique et géographique.

L'essentiel du travail est réalisé en classe, il y a peu de devoirs à la maison.

## **Choisir la DNL Histoire-Géographie**

Cet enseignement s'adresse à des élèves avant tout motivés, ayant un intérêt pour la langue et pour l'Histoire-Géographie. Il est un atout à valoriser dans le cadre d'une poursuite d'études en sciences humaines, sciences politiques, langues étrangères, droit, journalisme...

## **La DNL Mathématiques en anglais**

### **Objectifs**

. L'apprentissage des mathématiques.

L'attention et l'intérêt des élèves se trouvent renforcés par la découverte, ou redécouverte de certaines notions à travers le prisme d'une autre langue et d'une autre culture.

. La communication orale.

Le premier objectif est de favoriser un échange oral spontané en langue anglaise entre tous les acteurs de la classe.

. La dimension culturelle du cours de DNL mathématiques.

La pratique des mathématiques en anglais fournit de nombreuses occasions d'approfondir la connaissance de la culture et de la civilisation des pays où est parlée la langue étudiée.

La langue devient un vecteur de communication utile. L'élève prend conscience que dans d'autres pays, tout se fait dans la langue propre au pays.

## **Méthode d'enseignement**

Le caractère universel des mathématiques permet l'étude des sujets les plus divers : l'histoire (mathématiques dans l'antiquité, par exemple), l'économie (traitement des données, statistiques), les probabilités et leur utilisation (en sciences de la vie et de la terre, en médecine, etc.), l'architecture (par exemple, le nombre d'or), l'astronomie, les nouvelles technologies, etc.

## **Choisir la DNL Mathématiques**

En classe de seconde (uniquement), à la place de la DNL, les élèves peuvent choisir la préparation à l'examen britannique de l'IGCSE mathématiques (2h par semaine).

## **La DNL Science de la Vie et de la Terre (SVT) en anglais**

### **Objectifs**

La DNL a pour objectif d'acquérir une culture et un vocabulaire scientifique dans les sciences de la vie, de la Terre avec une approche différente des cours

d'enseignement scientifiques ou de la spécialité SVT.

- . Le cours prévoit un approfondissement des notions des programmes de SVT et d'enseignement scientifique, selon les niveaux,
- . Il est souvent adossé à l'actualité,
- . son contenu peut être orienté selon les intérêts et la curiosité des élèves.

### **Méthodes d'enseignement**

C'est un enseignement par projets et en groupe. Les travaux permettent aux élèves de développer leur autonomie et leur créativité dans les productions qu'ils rendent.

### **Choisir la DNL SVT**

Il n'est absolument pas nécessaire de suivre l'enseignement de spécialité SVT, la DNL s'adresse à tout élève intéressé par les SVT et un peu curieux.

### **La DNL Physique-Chimie en anglais**

#### **Objectifs**

La DNL a pour objectif d'acquérir une culture et un vocabulaire scientifique en Physique-Chimie avec une approche différente du cours d'enseignement scientifiques ou de la spécialité Physique-Chimie.

- . Le cours aborde les thèmes du programme de spécialité et d'enseignement scientifique en pratiquant systématiquement l'oral, à partir de documents (animations, vidéos scientifiques, podcast, articles scientifiques).
- . Son contenu peut être orienté selon les intérêts et la curiosité des élèves.

#### **Méthodes d'enseignement**

C'est un enseignement par projets et en groupe. les élèves participent à des manifestations scientifiques et des concours, leur permettant d'apprendre les méthodes de communication scientifique en anglais.

### **Choisir la DNL Physique-Chimie**

La DNL s'adresse à tous les élèves de 2nde, 1ère et Terminale intéressés par l'anglais et la Physique-Chimie. Il est nécessaire d'avoir un niveau convenable en anglais, un désir de communiquer et une motivation suffisante pour progresser. La bonne maîtrise de l'anglais scientifique acquise grâce à la DNL est un bonus très fort dans la poursuite d'études scientifiques à l'international.

#### **Lien utile**

[Apprendre en langue vivante \(SELO et DNL hors SELO\) | éducol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](https://www.eduscol.education.fr/44/enseigner/enseigner-anglais/enseigner-anglais-physique-chimie)