

1. Axes du projet d'établissement

L'état des lieux repose sur :

- l'audit sur l'internationalisation du lycée, réalisée par Mademoiselle Pascale LECLERCQ, professeur agrégée d'anglais à Paris Descartes (faculté des sciences humaines- Sorbonne)
- les indicateurs du primaire et du secondaire pour l'année scolaire 2007-2008
- les débats dans les différentes instances de consultation de l'établissement

Avis favorable du conseil d'école sur les trois axes définis ci-dessous, présentés en conseil d'école.
La formulation de leur déclinaison appelle trois remarques de la part des parents d'élèves.

LES AXES DU PROJET D'ETABLISSEMENT 2008-2012

♣ Mettre en œuvre une politique volontariste pour une large ouverture sur le pays d'accueil, l'Europe et le Monde ;

- Mettre en œuvre une politique des langues visant au bilinguisme. * demande de complément de la part des parents d'élèves
- Optimiser l'enseignement des langues existantes
- S'ouvrir aux langues orientales
- Ouvrir au plus grand nombre la possibilité d'obtenir des certifications européennes ou internationales
- Poursuivre la réflexion sur l'adaptation des programmes et sur la « bidiplomation franco-belge » * demande de complément de la part des parents d'élèves « s'ouvrir à l'évaluation européenne »
- Poursuivre l'ouverture culturelle, scientifique, artistique et sportive

♣ Accompagner l'élève afin qu'il appréhende mieux les exigences de l'établissement et construise son projet personnel

- Améliorer le suivi des élèves montrant des difficultés d'apprentissage
- Améliorer l'aide individualisée de l'élève
- Renforcer le projet d'éducation à l'orientation
- Renforcer l'éducation à la citoyenneté en particulier l'écocitoyenneté

♣ Améliorer les conditions d'accueil des élèves

- des installations mieux adaptées, y compris pour les élèves handicapés
- des outils pédagogiques et de communication modernisés
- un rythme scolaire équilibré (et adapté aux spécificités de l'établissement) * demande de modification de la part des parents d'élèves

2. Continuité du dispositif bilingue à l'école élémentaire.

Poursuite du dispositif présenté lors du conseil d'école du 20 novembre et du conseil d'établissement du 29 novembre, mais avec une évolution par la prise en compte des souhaits manifestés lors de l'audit mené en janvier, à savoir : assurer une **réelle continuité bilingue** à parité horaire à l'école élémentaire.

Le Conseil d'école émet un avis favorable au dispositif de continuité présenté pour **la rentrée 2008** (classes de **CP**) puis progressivement **applicable aux autres niveaux** les années suivantes, à savoir :

➤ *Pour l'anglais uniquement :*

- Création de **2 classes bilingues anglaises à parité horaire au CP** à la rentrée 2008.
- Les autres classes de CP bénéficieront à la rentrée 2008 d'un **enseignement renforcé des langues** avec un volume horaire hebdomadaire de **6 heures** : 3 heures d'enseignement de la langue et 3 heures d'enseignement en modules « DNL »

➤ *Pour l'allemand :*

- Les élèves bénéficieront à la rentrée 2008 d'un **enseignement renforcé des langues** avec un volume horaire hebdomadaire de **6 heures** : 3 heures d'enseignement de la langue et 3 heures d'enseignement en modules « DNL »

- Pour ces élèves, à compter du CE2 (rentrée 2010) la possibilité d'apprendre l'anglais est envisagée (3 heures d'allemand et 3 heures d'anglais par semaine)

➤ *Pour l'anglais et l'allemand :*

- Au **CM2**, 4 heures de langues seront mises en place à la prochaine rentrée (même volume horaire que le CE1, CE2 et CM1)

Les classes bilingues à parité horaire :

- **Equipe pédagogique CP : 2 classes** – 2 enseignants, un enseignant français et un enseignant anglais en alternance dans les 2 classes

- **Concertation** entre enseignant français et d'anglais : **5 heures hebdomadaires**

- **Critères d'affectation des élèves dans la classe bilingue (fiche navette et évaluation)**

Souhait manifesté par les **parents** par une lettre de motivation

Evaluation linguistique minimale (niveau A1 cadre européen en langue orale)

Avis du conseil de cycle

Décision d'affectation par l'équipe de direction

- **Passerelles (Circulaire Aefe 2004):**

Les élèves peuvent à tout moment, après avis favorable du conseil des maîtres et des familles, passer d'une classe bilingue à une classe dite « à horaires renforcés en langues » ou inversement

- **Principes pédagogiques dans les classes de CP bilingues à parité horaire :**

Lecture : apprentissage dès septembre de la lecture en langue française, travail spécifique sur la conscience phonologique en langue anglaise jusqu'en décembre puis apprentissage de la lecture en anglais.

Mathématiques : Les programmes officiels français seront enseignés partiellement en langue anglaise

Découverte du monde, arts plastiques: enseignements par modules disciplinaires DNL.

Evaluation :

- L'évaluation des compétences des élèves se fera sur le même mode et la même périodicité dans tous les dispositifs. L'évaluation de l'ensemble des compétences du programme français ne peut se faire qu'en fin d'année scolaire.
- Des livrets spécifiques aux classes bilingues seront créés et permettront d'évaluer le niveau en langue 1 et en langue 2 (en anglais en référence au cadre européen) et des compétences acquises indépendamment des critères linguistiques.
- Tous les élèves seront soumis aux évaluations nationales (CE1 et CM2)

La **création d'une classe supplémentaire** a été évoquée : transformation du CP/CE1 actuel en un CP et un CE1 (cohérence pédagogique)

3. **Horaires élèves :** sous réserve de validation

En prenant en compte la circulaire AEFÉ de 2004, et du projet de modification des programmes scolaires et la suppression du samedi matin envisagée par le ministère de l'éducation nationale à la prochaine rentrée :

- les horaires de **l'école élémentaire** (CP au CM2) seront maintenus à **26 heures hebdomadaires**
- les horaires de **l'école maternelle** passeront à **24 heures** avec le mercredi matin : activités d'aide aux élèves en difficulté et concertation pour les enseignants et garderie assurée par les Asem pour les élèves.

4. **Fête à l'école** le 21 juin par les parents d'élèves